

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

TURMAS: 15 A, B e C.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 À 21 DE AGOSTO.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

SEGUNDA-FEIRA 17/08/2020

Bom dia crianças! Hoje vamos fazer um Mosaico do Gato Xadrez!!! Vocês irão gostar muito!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Corpo, gestos e movimentos: habilidade manual.
- Traços, sons, cores e formas: suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG05) Usar a tesoura para recortar.

(EI03ETS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura.



**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

O uso da tesoura significa um desafio para as crianças, uma vez que ela deve praticar movimentos com as mãos que antes não eram tão frequentes. A aquisição de novas habilidades faz parte da série de aprendizados e descobertas que os pequenos devem experimentar ao longo de seu desenvolvimento cognitivo e psicomotor. É ideal para induzir a prática de atividades diferentes, o que estimula completamente o tônus do músculo das crianças. Então, mãos a obra crianças!! Vamos trabalhar um pouquinho o tônus muscular!!

Vejam algumas imagens de **Mosaico**, feito com papel recortado:



Vamos juntos cantar a música **O Gato**: Arca de Noé.

<https://www.youtube.com/watch?v=YYxPYCHKd2Y>

Vamos assistir um vídeo que ensina como fazer um **Mosaico do Gato Xadrez!** que está no grupo de whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=6RnOEbmwoOs>

Você vai precisar de:

MATERIAIS:

- 3 folhas coloridas
- Tesoura
- cola

Vamos lá, use a sua criatividade!

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS.**

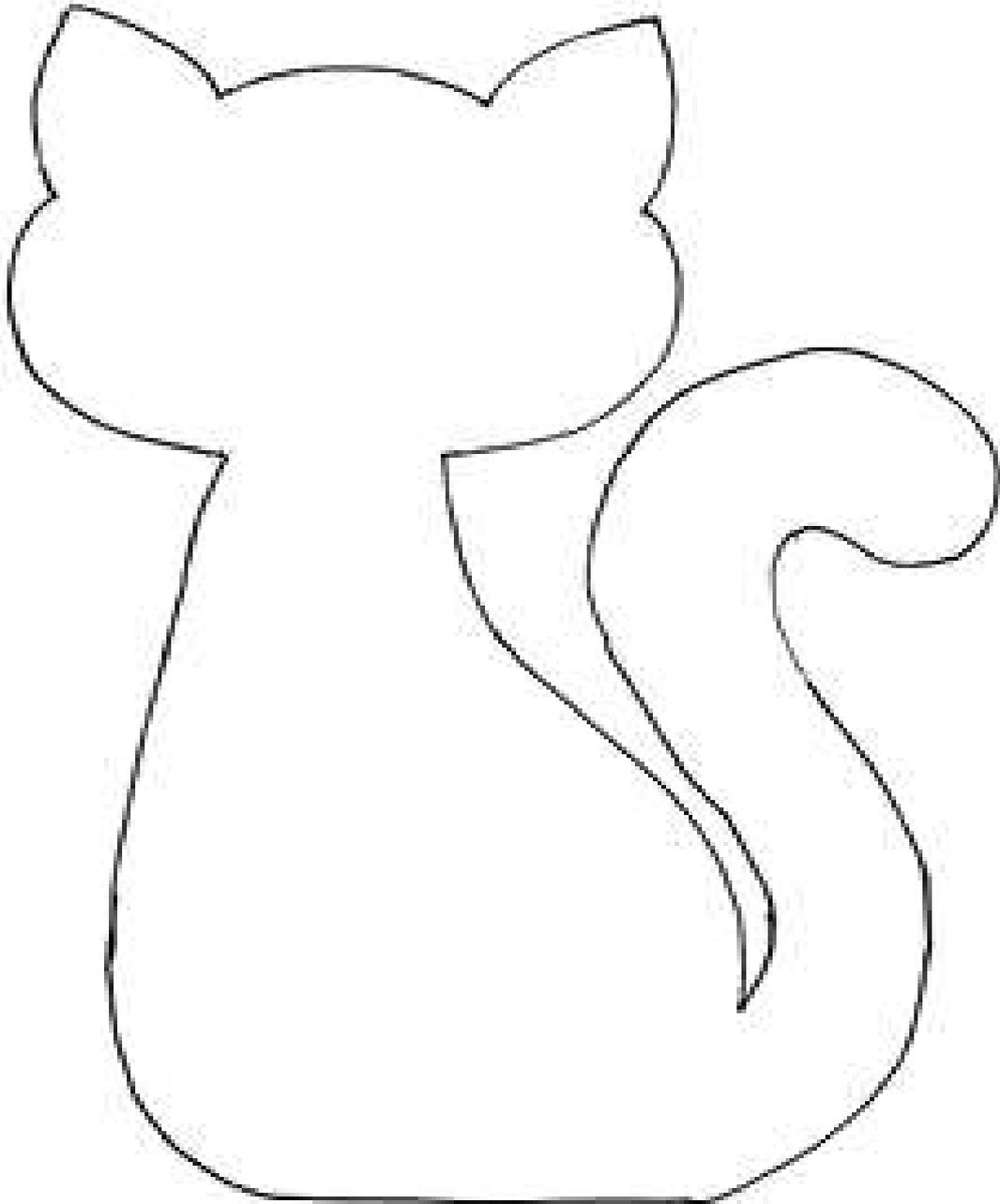
- 1- Coloque a data e o seu nome em seu caderno e escreva: Mosaico de Gato.
- 2- Escreva as cores que você utilizou.
- 3- Faça a atividade em anexo.



1- COMPLETE A PALAVRA COM AS LETRINHAS QUE ESTÃO FALTANDO: GATO

	A		O
--	---	--	---

2. COLE PAPEL RECORTADO DENTRO DO GATO:



TERÇA-FEIRA 18/08/2020

Bom dia!!! Hoje vamos confeccionar um Chapéu de Dinossauro!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: figuras geométricas.
- O eu, o outro e o nós: identidade e autonomia.
- Traços, sons, cores e formas: produção de objetos tridimensionais.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, representando diferentes papéis.

(EI03ET01) Observar e identificar no meio natural e social as formas geométricas.

(EI03ETS02) Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: canetinha colorida, giz de cera, cor, forma, etc.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Hoje crianças, vamos ler uma história super legal sobre os dinossauros.

<https://www.youtube.com/watch?v=1M-90IlgRLA>

Vamos descobrir um pouco sobre o que aconteceu com os **Dinossauros?**

<https://www.youtube.com/watch?v=yJCFpv7T2Ys>

Agora vamos assistir um vídeo que ensina como fazer um **Chapéu de Dinossauro** que está no grupo de whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=RIKjLavxyXA>

Hoje vamos confeccionar um chapéu de dinossauro:
Você vai precisar de:

MATERIAIS:

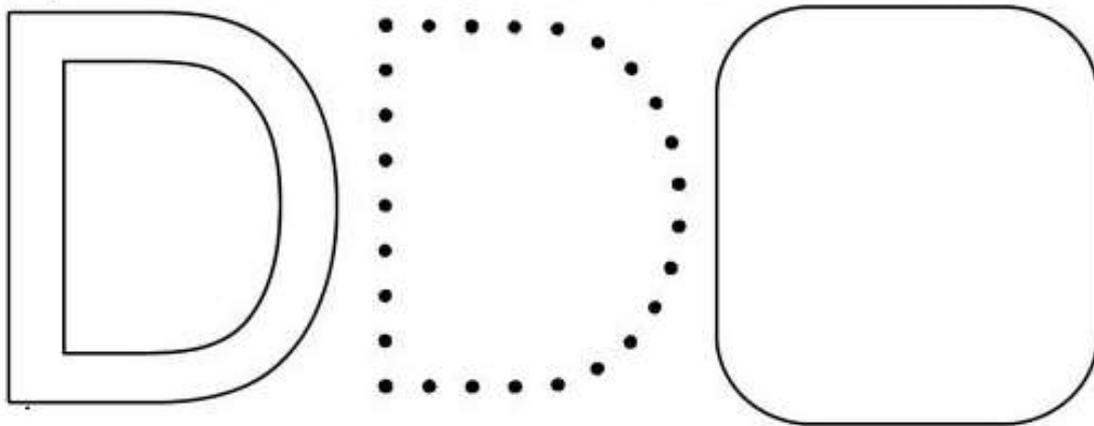
- 1 lápis
- Régua
- Cola
- Tesoura
- 1 folha de cartolina colorida



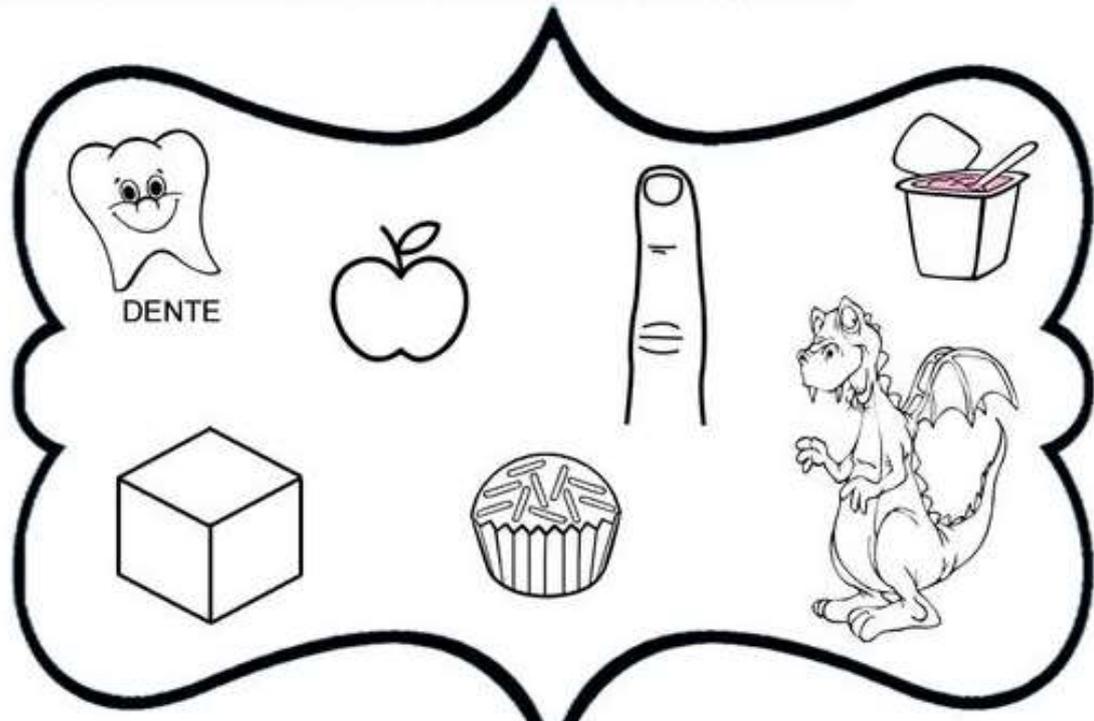
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.

- 1- Coloque a data e o seu nome em seu caderno e escreva: **Chapéu de Dinossauro.**
- 2- Envie fotos para a professora.
- 3- Faça as atividades em anexo.

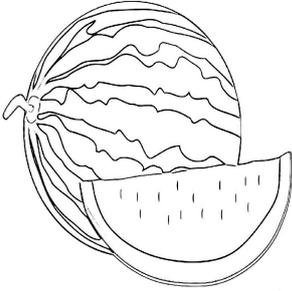
1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.

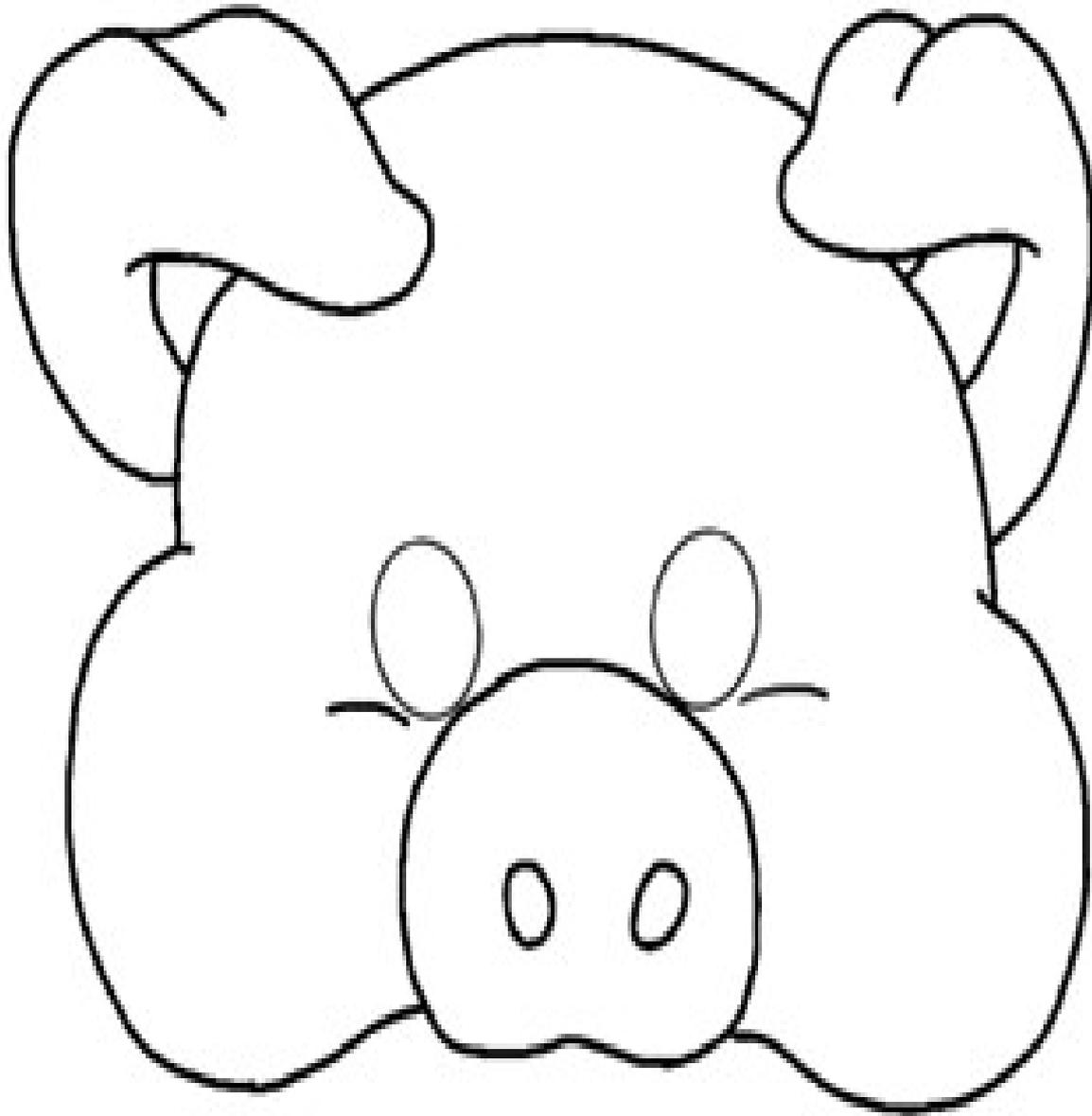


2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA D.

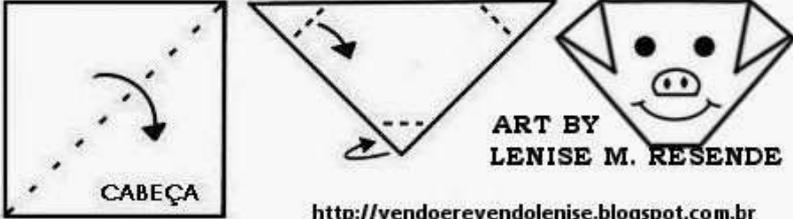


QUARTA-FEIRA 19/08/2020

Bom dia!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	Corpo, gestos e movimentos.(imitação como forma de expressão). <ul style="list-style-type: none">• Escuta, fala ,pensamento e imaginação(Gêneros textuais)• Espaços, tempos quantidade, relações e transformações.(Relação, número e quantidade))
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI03CG03) Participar de brincadeiras de imitação. (EI03EF03) Ouvir histórias infantis . (EI03ET07) Perceber quantidades nas situações cotidianas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<u>1-Vamos assistir a história Camilão , O comilão.</u> <u>2-Depois vamos fazer as atividades.</u> https://youtu.be/TGjTjvojGtE
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Coloque o título da história em seu caderno. Camilão, O comilão: 1- Desenhe a sua maneira todos os alimentos que o leitão ganhou de seus amigos, coloque a na frente de cada alimento nome e o número correspondente a quantidade que ele ganhou, peça ajuda para escrever e para colocar o número, não esqueça de colocar a data. Exemplo:  Melancia Quantidade - 1 2- Pinte e recorte a mascara do leitão Camilão, coloque um barbante ou elástico e saia brincando e imitando o porquinho pela casa.



QUINTA-FEIRA 20/08/2020

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós :Escuta e compreensão do outro.• Traços, sons , cores e formas:produção de objetos tridimensionais.• Corpo , gestos e movimentos:Motricidade e habilidades manual.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03EO01) Compartilhar suas ideias e sentimentos pessoas respeitando as ideias e sentimentos alheios.</p> <p>(EI037S02) Criar objetos através de dobraduras.</p> <p>(EI03CG05) Executar atividades manuais.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ol style="list-style-type: none">1- Assista novamente a história do Camilão, O comilão.2- Converse com sua família relatando o que acontece no final da história.3 – fale para sua família o que você faria com todos os alimentos que o porquinho ganhou.4- Pergunte para alguém de sua família o que ela faria com os alimentos.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Vamos fazer uma dobradura do porquinho;</p> <p>Pegue uma folha branca ou colorida e uma canetinha preta.</p> <p>Dobre nas linhas pontilhadas conforme o desenho, depois faça a carinha dele com canetinha .</p> <p>Coloque a data no seu caderno e cole a dobradura com o título: Camilão, O comilão</p> <div data-bbox="635 1697 1485 2033"><p>Dobradura - porco 1-</p><p>ART BY LENISE M. RESENDE</p><p>http://vendoerevendolenise.blogspot.com.br</p></div>

SEXTA -FEIRA 21/08/2020

Bom dia pessoal...
Mais uma semana chegando ao fim...
Vamos nos arrumar para curtir o fim de semana!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Escuta, fala e pensamento: Expressão gestual, dramática e corporal.
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.
- O eu, o outro e o nós: o espaço social como ambiente de interação.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- (EI03EF02)** Dramatizar situações do dia a dia no sentido de manifestar as experiências vividas ou ouvidas.
- (EI03ET01)** Identificar objetos pessoais e do meio que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.
- (EI03EO03)** Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

O **FAZ DE CONTA** é a maneira como a criança começa a interagir com o mundo à sua volta e traz para ela amadurecimento social, emocional, físico e intelectual. Quando ela brinca, representa papéis, cria interações e enredos.

Este brincar faz com que ela desenvolva uma série de habilidades motoras e psicológicas, ajuda a estreitar os laços familiares e a conhecer melhor o que a criança pensa, sente e como ela se expressa diante do mundo.

Ao brincar, construir cenários, alimentar bonecos, a criança desenvolve uma série de habilidades físicas motoras, trabalha a interação motor-visual, psicomotricidade, coordenação espacial.

E na nossa brincadeira de faz de conta de hoje vocês irão ser CABELEREIROS/BARBEIROS. Podem transformar a sala, quarto, garagem em um salão de beleza ou barbearia...

O que fazemos um salão de beleza/barbearia? Pense direitinho.

Quais objetos são usados neste local?

Converse com sua família sobre isso.

Abaixo estão algumas imagens de crianças brincando de Cabelereiros, manicure.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**

Agora use sua imaginação e faça ou peça para alguém fazer em você um PENTEADO MALUCO e envie uma foto em nosso grupo de whatsapp, vai ser muito divertido.

E por fim, já preparados com um super penteado, na próxima folha temo desenho de duas crianças com cabelos arrepiados. A primeira coisa a fazer é colorir o desenho, depois você irá recortar em cima das linhas dos cabelos, vai ficar muito legal. Depois cole no caderno.



